|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Öğrenci No** |  **Adı**  | **Soyadı** | **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ÖĞRENCİ LİSTESİ** | **Uygulama Öğretim Elemanı** |
|  | 14557009 | MÜMİNE ZEYNEP | DİNÇER | **ELAZIĞ BELEDİYESİ ANAOKULU** | **Yrd. Doç. Dr.****Burcu GEZER ŞEN** |
|  | 14557057 | ÜNZİLE | HAS |
|  | 14557058 | NİHAL | SARIDOĞAN |
|  | 14557061 | MELTEM | KÜÇÜK |
|  | 14557063 | ELA | ELSELAMİ |
|  | 14557072 | SELİN | ÖLMEZ |
|  | 15557803 | İLKAY | CEYLAN |
|  | 15557805 | BAHAR | SÖKMEN |
|  | 15557806 | ROJDA | ESEN |
|  | 16557073 | FATMA NAFİZE | SARIPINAR |
|  | 170557084 | SERAP | KAYA |
|  | 170557085 | ASLI | ATABAY |
|  | 14557002 | MERYEM | BAĞLIOĞLU | **BALAKGAZİ ANAOKULU** | **Yrd. Doç. Dr.****Mehmet ULUCAN** |
|  | 14557011 | SEFA | ŞAKALAR |
|  | 14557022 | BETÜL | BOR |
|  | 14557028 | ELİF | KARACA |
|  | 14557029 | HALİSE | AYTEMUR |
|  | 14557032 | ZÜLBİYE | ATEŞER |
|  | 14557037 | ESRA | YÜKSEL |
|  | 14557040 | ŞEYDA | ÖZÇELİK |
|  | 14557047 | DİLAN | TAŞ |
|  | 14557055 | OKTAY | KOŞAR |
|  | 170557086 | ELİF | MUTLUAY |
|  | 14557001 | RABİA | KILIÇ | **ELAZIĞ ANAOKULU** | **Yrd. Doç. Dr.****Filiz VAROL** |
|  | 14557010 | FERDİ | DEMİRTAŞ |
|  | 14557015 | YASEMİN | DURAK |
|  | 14557024 | GÜLSEMİN | YILDIRIM |
|  | 14557026 | FERHAN | NAMA |
|  | 14557027 | EBRU | ENES |
|  | 14557031 | HİLAL | İLHAN |
|  | 14557036 | MESUDE ŞURA | ERDEM |
|  | 14557039 | SEZAİ | İSPİR |
|  | 14557046 | ZEYNEP MELİS | GÜNEŞ |
|  | 14557054 | MİNE | DOĞAN |
|  | 16557081 | ELİF | KÜÇÜKKAZDAL |
|  | 14557003 | RUMEYSA | ÖZÇELİK | **FIRAT ANAOKULU** | **Yrd. Doç. Dr.****Birsen SERHATLIOĞLU** |
|  | 14557014 | HASAN | AÇIKKAPU |
|  | 14557016 | MERVE | DÜZGÜN |
|  | 14557017 | FATMA | KOZA |
|  | 14557018 | YELİZ | KARTAL |
|  | 14557020 | TUĞBA | UĞURLU |
|  | 14557030 | ÖMER FARUK | GİŞİ |
|  | 14557034 | RIDVAN | DEMİR |
|  | 14557041 | MÜŞFİKA | KAZICI |
|  | 14557042 | FATMA PINAR | ILIKÇI |
|  | 14557049 | DEMET | ÖZDER |
|  | 14557056 | ŞEYMA | ACAR |
|  | 13557034 | SERHAT | ÇAKMAK | **BALAKGAZİ ANAOKULU** | **Yrd. Doç. Dr.****Mustafa UĞRAŞ** |
|  | 14557021 | ZEHRA | AYDEMİR |
|  | 14557025 | MEVLÜDE | ATEŞŞAHİN |
|  | 14557035 | HÜSNA | İNCİOĞLU |
|  | 14557038 | KÜBRA | YILDIZ |
|  | 14557044 | YUSUF | FENER |
|  | 14557045 | CANAN | BAKIR |
|  | 14557051 | AYHAN | AĞIRBAŞ |
|  | 14557052 | EMİNE | ATEŞŞAHİN |
|  | 14557062 | FEDAİ | GİRGİN |
|  | 14557073 | HİLAL | ERGÜL |
|  | 170557081 | GÜL | POLAT |

**Öğretmenlik Uygulaması Dönem Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Tarih** |  **Etkinlik Adı** |
| 1 | 18-22.09.2017 | * Öğretmen ve öğrencilerle tanışma, okul ve öğrenci profilini gözlemleme, dersleri izleme ve raporlaştırma.
* Öğretmenin bütün gününün gözlemlenmesi ve ayrıntılı bir şekilde raporlaştırılması. (Gözlem formu bknz. Ek-2)
 |
| 2 | 25-29.09.2017 | * Uygulama öğretmenin aylık planlarını inceleyerek, öğretmenle beraber planla ilişkili 10 etkinlik belirleme ve bu etkinliklerin dönem içinde hangi günlerde uygulanacağını kararlaştırma (Bu 10 etkinlikle ilgili etkinlik planları ve 10 adet günlük plan hazırlanarak staj dosyasına eklenecektir.)
* Bir öğrencinin bütün gününün gözlemlenmesi ve ayrıntılı bir şekilde raporlaştırılması. (Gözlem formu bknz. Ek-2)
 |
| 3 | 02-06.10.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 1
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
 |
| 4 | 09-13.10.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 2
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
* Uygulama öğretmeninin o günkü derslerde kullandığı öğretim materyallerinin gözlemlenip rapor edilmesi.
 |
| 5 | 16-20.10.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 3
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
* Sınıftaki öğrenme merkezlerinin gözlemlenip, öğrenme merkezlerindeki materyallerden birinin seçilip materyal tasarım ilkelerine uygun şekilde eleştirilmesi. (Öğrenme merkezlerinin fotoğrafları çekilecektir.)
 |
| 6 | 23-27.10.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 4
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
* Uygulama öğretmeninin o günkü derslerde kullandığı öğretim yöntemlerinin gözlemlenip rapor edilmesi.
 |
| 7 | 30.10-03.11.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 5
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
 |
| 8 | 06-10.11.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 6
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
* Uygulama öğretmeninin o günkü derslerde sınıf yönetimine ilişkin davranışlarının gözlemlenip rapor edilmesi.
 |
| 9 | 13-17.11.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 7
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
 |
| 10 | 20-24.11.2017 | * Resmi evraklar ve bu evrakların kullanımı ile ilgili bilgi toplama.
* Dönem boyunca yapılan toplantılar hakkında bilgi sahibi olma, imkân varsa toplantılara katılma, yoksa bu toplantılarla ilgili evrak ve tutanakları inceleme, gözlemleri ve süreç işleyişini örnek formlar hazırlayarak rapor etme (Veli toplantısı, zümre toplantısı, şube kurulu, öğretmenler kurulu…)
* Okul aile birliği çalışmaları ve gerekli prosedürleri inceleme
* Edinilen bilgileri rapor etme.
 |
| 11 | 27.11-01.12.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 8
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
 |
| 12 | 04-08.12.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 9
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
 |
| 13 | 11-15.12.2017 | * Plana bağlı ders yürütme - 10
* Etkinlik alanlarından en az ikisini seçerek kapsamlı bir plan hazırlama ve etkinlikleri rapor etme (Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği, sanat etkinliği).
* Uygulama öğretmeni ders gözlem formu doldurmalıdır (Bknz. Ek-3).
 |
| 14 | 18-22.12.2017 | * Uygulama öğretmeni ile eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları, bu sorunların nasıl aşılabildiğini ya da ne tür sorunlar çıkabileceğine ilişkin öngörüler ile alınan önlemleri konuşarak bilgi alınız ve rapor ediniz.
* Dönemin genel değerlendirmesini yapınız, öğretmenlik uygulaması hakkındaki deneyim ve görüşlerinizi (en az 2 sayfa) rapor ediniz.
 |

* Uygulama başlangıç ve bitiş tarihleri 18.09-22.12.2017’dir.
* Etkinlik 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 10’un dönem planı içerisindeki tarihleri uygulama öğretmeniyle kararlaştırmış olduğunuz tarihlere göre değişebilir.
* Etkinliklerin bireysel, küçük grup, büyük grup ve bütünleştirilmiş etkinlikler şeklinde planlanıp (her birinden en az 2’şer adet) uygulanması gerekmektedir.
* Türkçe-dil etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği, fen etkinliği, matematik etkinliği, değerler eğitimi etkinliği, hareket etkinliği, oyun etkinliği, müzik etkinliği, drama etkinliği ve sanat etkinliğinin her birinden en az ikişer tane uygulamak zorunludur.
* Etkinlik planlarının el yazısıyla hazırlanması gerekmektedir.
* Uygulama öğretmeninin yapılan her etkinlikte öğretmen adayını ders gözlem formu (Ek-3) ile değerlendirmesi gerekmektedir.
* 10 adet günlük planın hazırlanıp uygulama dosyasına eklenmesi gerekmektedir.
* Her hafta için yapılanların yazılı olarak ayrı ayrı rapor edilmesi, o hafta nelerin yapıldığı veya nelerin gözlemlendiği ile ilgili (en az 1 sayfa) değerlendirme raporunun hazırlanması istenmektedir.

**UYGULAMA DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN BELGELER**

1. Kapak (Fotoğraflı), (Tanıtım bilgileri:  Öğretmen adayının adı soyadı, öğrenci numarası, bölümü, öğretim yılı, uygulama okulunun adı, uygulama öğretmeninin adı soyadı, uygulama öğretim elemanının adı soyadı)
2. Dönem süresince uygulama okulunda yapılan etkinlikler ve etkinliklere ait değerlendirme raporları,
3. Dönem boyunca yapılan etkinliklere ilişkin hazırlanan belgelerin (Video ve fotoğraflar DVD’ye kaydedilmelidir.) değerlendirme formunun arkasına ilave edilmesi,
4. Dönem sonunda staj çalışmasının genel bir değerlendirilmesinin (elde edilen deneyimler, karşılaşılan problemler, uygulamanın daha etkili olması için öneriler vb.) bireysel olarak yapılması ve en az iki sayfa halinde yazılması,
5. Uygulama öğretmenine ve okul yönetimine imzalatılmış olan devam çizelgesi (Devam çizelgeleri **mavi** kalem ile imzalanmalıdır.)

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDA ÖĞRETMEN ADAYININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

1. Öğretmen Adayının Eğitim Fakültesine Karşı Görev ve Sorumlulukları

• Uygulama programının gereklerini yerine getirmek için planlı ve düzenli çalışmak,

• Uygulama süresince yapılan öneri ve eleştirilerden yararlanarak olumlu yönde mesleki gelişim sergilemek,

• Öğretmenlik uygulaması çalışmalarını yürütürken diğer öğretmen adayları ve uygulama öğretmeni ile işbirliği ve iletişim içinde bulunmak.

1. Öğretmen Adayının Uygulama Okuluna Karşı Görev ve Sorumlulukları

• Okul yönetimi ve uygulama öğretmeni ile iletişim ve işbirliği içinde bulunmak,

• Uygulama okulunun kurallarına uymak,

• Ders araçlarını verimli kullanmak ve korumak

1. Öğretmen Adayının Öğrencilere Karşı Görev ve Sorumlulukları

• Sorumluluğundaki öğrencilerin güvenliğini sağlamak,

• Öğrencilere açık ve anlaşılır yönergeler vermek,

• Sınıf yönetiminde kararlı ve hoşgörülü olmak,

• Öğrencileri işbirliği içinde çalışmaya yöneltmek,

• Öğrencilerin verimli çalışma alışkanlıkları geliştirmelerine katkıda bulunmak,

• Öğrencilere önderlik yapabilmek

1. Öğretmen Adayının Kendine Karşı Görev ve Sorumlulukları

• Mesleğine karşı olumlu bir tutum içinde bulunmak ve mesleğin gerektirdiği nitelikleri edinmeye çalışmak,

• Kişisel ve mesleki yaşamında örnek olmak,

• Okul yönetiminin ve öğretmenlerin desteğini sağlamak,

• Alanındaki gelişmeleri yakından izlemek,

• Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmek,

• Zamanı verimli kullanmak,

• Öğrencilerle ilişkilerinde dikkatli olmak,

• Yaptığı çalışmaları daha sonra yapılacak değerlendirmeler için bir dosya hâlinde düzenlemek.

**Öğretmenlik Uygulaması Dersi Tamamladığında Aday Hangi Özellikleri Kazanması Hedeflenmektedir?**

 **-Derslerin öğretim programları,**

• çalışma şekilleri,

• öğrenci dosyaları,

• not defterleri,

• ölçme ve değerlendirmeler de dâhil olmak üzere,

• eğitimin çalışma alanlarına giren yolları ile ilgili hedeflerini anlamış olma,

 **- Bir sınıftaki öğrencileri organize etme,**

• kontrol altına alma,

• onlarla iletişim kurma ve onları aktif bir biçimde öğretme-öğrenme sürecine katmada deneyim kazanmış olma,

**- Öğrencilere bilgi verme,**

• beceri kazandırma ve onları öğrenmeye güdüleme amaçlarıyla yararlanabileceği teknikler geliştirmiş ve bunlardan etkili biçimde yararlanma gücü kazanmış olma,

 - **Okul toplumu ile bütünleşmiş ve öğretmenler ekibinin bir üyesi olarak çalışmış olma,**

 **- Öğretmenlikteki yeterliğini değerlendirmiş;**

• güçlü yönlerini geliştirmiş, zayıf yönlerini düzeltmiş olma,

 **- Kuramsal bilgi birikiminden uygulamada yararlanabilecek hale gelmiş olma.**

• En önemlisi de alan bilgisinin nasıl aktarıldığı konusunda bilgi sahibi olma

**EK-1**

**FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**ADAY ÖĞRETMEN DEVAM İZLEME ÇİZELGESİ**

|  |
| --- |
| **ADAY ÖĞRETMENİN** |
|  |
| **Adı ve Soyadı** | : ………………………. |  |  |  |
| **Öğrenci No** | : ………………………. |  |  |  |
| **Uygulama Okulu** | : ………………………. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **HAFTA** | **TARİH** | **GİRİŞ SAATİ** | **ÖĞRENCİ İMZASI** | **ÇIKIŞ SAATİ** | **ÖĞRENCİ İMZASI** |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… |  |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… | .…/.…/…. |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… | .…/.…/…. |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… | .…/.…/…. |
|  | .…/.…/…. | …:… |  | …:… | .…/.…/…. |

Yukarıda kimliği yazılı aday öğretmen ………… hafta ………… saat uygulamaya katılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Uygulama Öğretmeni** |  **Okul Müdürü** |

 **Not:** Ders devam çizelgeleri uygulama öğretim elemanları tarafından okullara ulaştırılacaktır.

**EK-2**

**SINIF GÖZLEM FORMU**

**GÖZLEM YAPAN ÖĞRETMEN ADAYI:………………..….**

**GÖZLEM TARİHİ:**

**ZAMAN ARALIĞI: …:…-…:…**

**GÖZLEM YAPILAN DERS: ……………………………**

**GÖZLEM YAPILAN SINIF: ……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **ETKİNLİK-ORTAM** | **DETAYLAR** | **GÖZLEM NEDENİ** | **YORUMLAR VE ÖNERİLER** |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |
| **…:...** |  |  |  |  |

**DERS GÖZLEM FORMU EK-3**

**Öğretmen Adayı : .......................... Okulu : ............................ Gözlemci: .................................. Tarih : …..................**

**Sınıfı : ............................................. Konu : ............................. Öğrenci Sayısı : .................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:** **(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz** | **E**  | **K**  | **İ**  | AÇIKLAMA VE YORUMLAR |
| **1.0**  | **KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ**  |    |
| **1.1**  | **KONU ALANI BİLGİSİ**  |    |
|   | 1.1.1  | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme  |   |   |   |   |
|   | 1.1.2  | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme  |   |   |   |   |
|   | 1.1.3  | Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme  |   |   |   |   |
|   | 1.1.4  | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme  |   |   |   |   |
| **1.2**  | **ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ**  |    |
|   | 1.2.1  | Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme  |   |   |   |   |
|   | 1.2.2  | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme  |   |   |   |   |
|   | 1.2.3  | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme  |   |   |   |   |
|   | 1.2.4  | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme  |   |   |   |   |
|   | 1.2.5  | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme  |   |   |   |   |
| **2.0**  | ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ |    |
| **2.1**  | **PLANLAMA**  |    |
|   | 2.1.1  | Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.1.2  | Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.1.3  | Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.1.4  | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.1.5  | Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.1.6  | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme  |   |   |   |   |
| **2.2.**  | **ÖĞRETİM SÜRECİ**  |    |
|   | 2.2.1  | Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.2.2  | Zamanı verimli kullanabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.2.3  | Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.2.4  | Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.2.5  | Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme  |   |   |   |   |
|  | **(E) = Eksiği var** **(K) = Kabul edilebilir** **(İ) = İyi yetişmiş** | **E**  | **K**  | **İ**  | AÇIKLAMA VE YORUMLAR |
|   | 2.2.6  | Özetleme ve uygun dönütler verebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.2.7  | Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.2.8  | Hedef davranışlarına ulaşma düzeyini değerlendirebilme  |   |   |   |   |
| **2.3**  | **SINIF YÖNETİMİ**  |    |
|   |    | **Ders başında**  |   |
|   | 2.3.1  | Derse uygun bir giriş yapabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.3.2  | Derse ilgi ve dikkati çekebilme  |   |   |   |   |
|    |  | **Ders süresinde** |    |
|   | 2.3.3  | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.3.4  | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.3.5  | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.3.6  | Övgü ve tavır alma davranışlarının kullanılması  |   |   |   |   |
|    |   | **Ders sonunda**  |    |
|    | 2.3.7  | Dersi toparlayabilme  |    |    |    |    |
|    | 2.3.8  | Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme  |    |    |    |    |
|    | 2.3.9  | Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme  |    |    |    |    |
| **2.4**  | **İLETİŞİM**  |    |
|   | 2.4.1  | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.4.2  | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme  |   |   |   |   |
|   | 2.4.3  | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.4.4  | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme  |   |   |   |   |
|   | 2.4.5  | Öğrencileri ilgi ile dinleme  |   |   |   |   |
|   | 2.4.6  | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme  |   |   |   |   |
|    |    | Toplam |    |    |    | **Not:**  |

**Özet Bilgi:   Öğretmen adayının yukarıdaki yeterlik alanlarının her birinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| Uygulama Öğretmeni (İmza) | Uygulama Öğretim Elemanı (İmza)  |
| **Öğretmen adayının görüşleri (varsa)**  |   |   |